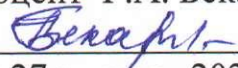


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками

Квалификация выпускника: бакалавр

Курс обучения 3 (3)

Семестр 5 (5)

Форма обучения очная (очно-заочная)

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.Р. Бакаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
Протокол от «22» мая 2025г. № 10 .

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»
Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров
Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с теми возможностями, которые открывает управление интеллектуальной собственностью не только в процессе создания инновационного продукта, но и в процессе развития инновационной компании.

Задачами дисциплины являются изучение:

- раскрытие экономической сущности и выявление особенностей интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений и учете их при разработке механизмов управления ее функционированием;
- выявление сущностных особенностей защиты интеллектуальной собственности и их использования при формировании инновационной политики государства и организации;
- ознакомление с методикой оценки интеллектуальной собственности как нематериального актива предприятий;
- оценка государственного регулирования рынка интеллектуальной собственности для разработки научно обоснованных мер воздействия власти на повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов;
- изучение теории и практики формирования инфраструктуры интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных	ИД-3 _{пк-2} Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Знать: теоретико-методические основы разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками. Уметь: использовать практические навыки разработки и актуализации

	направлений.		отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками. Владеть: практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
--	--------------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	5
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,14/77	1,06/38
лекции	36(10)*	18
практические занятия	36(10)*	18(8)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,94/106
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	62	101
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд.тем
1. Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью	6	6	10
2. Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования	6(2*)	6(2*)	10

3. Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия	6(2*)	6(2*)	10
4. Рыночная оценка интеллектуальной собственности	6(2*)	6(2*)	10
5. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	6(2*)	6(2*)	10
6. Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности	6(2*)	6(2*)	12
Итого по дисциплине	36(10)*	36(10)*	62

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью	2	2	15
2. Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования	2	2	15
3. Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия	2	2(2*)	15
4. Рыночная оценка интеллектуальной собственности	4(2*)	4(2*)	16
5. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	4(2*)	4(2*)	20
6. Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности	4(2*)	4(2*)	20
Итого по дисциплине	18	18(8)*	101

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Сущность управления интеллектуальной собственностью. Принципы управления интеллектуальной собственностью. Классификация объектов интеллектуальной собственности (ИС).	2	1
		ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Система управления объектами интеллектуальной собственностью. Функции работников в системе управления ИС.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №3. Тема: Задачи управления ИС. Факторы, определяющие стратегию управления ИС.	2	0,5

2.	Объекты интеллектуальной собственности стимулирование создания и использования	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования. История развития охраны ИС. Формирование понятия ИС и понятий, связанных с ней.	2(2*)	1
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Характеристика объектов ИС. Режим правовой охраны объектов ИС. Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Определение тактических приемов обхода конкурентов. Стимулирование авторов служебных разработок.	2	0,5
3.	Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия Сущностные признаки и характеристики объектов нематериальных активов.	2(2*)	1
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Условия отнесения и группы нематериальных активов. Затратный подход к оценке ИС как нематериального актива.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Постановка на бухгалтерский учет, амортизация нематериальных активов.	2	0,5
4.	Рыночная оценка интеллектуальной собственности	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке ИС. Метод дисконтирования денежного потока. Метод прямой капитализации. Метод остаточного дохода. Метод экспресс - оценки.	2(2*)	2
		ЛЕКЦИЯ №11 Тема: Расчет стоимости роялти. Метод освобождения от роялти. Метод избыточной прибыли. Правило 25 %. Метод экспертной оценки.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: Передача объектов промышленной собственности в использование. Виды лицензионных соглашений. Определение цены лицензии.	2	1
5.	Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности Соглашение по торговым аспектам прав ИС. Международная охрана авторских прав.	2(2*)	2
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: Международная охрана смежных прав. Международная охрана объектов промышленной собственности.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Международная охрана товарных знаков, знаков обслуживания.	2	1
6.	Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности	ЛЕКЦИЯ №16 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности Источники правового регулирования.	2(2*)	2
		ЛЕКЦИЯ №17 Тема: Подведомственность. Подсудность споров. Уплата госпошлины.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №18 Тема: Меры по обеспечению иска. Обращение взыскания.	2	1
		Итого по дисциплине	36(10)*	18

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практического занятия	Трудоемкость час.	
			Очно	Очно- заочно
1.	Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью	Практическое занятие №1. Тема: Сущность управления интеллектуальной собственностью. Принципы управления интеллектуальной собственностью. Классификация объектов интеллектуальной собственности (ИС). Практическое занятие №2. Тема: Система управления объектами интеллектуальной собственностью. Функции работников в системе управления ИС. Практическое занятие №3. Тема: Задачи управления ИС. Факторы, определяющие стратегию управления ИС.	2	1
			2	0,5
			2	0,5
2.	Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования	Практическое занятие №4 Тема: Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования. История развития охраны ИС. Формирование понятия ИС и понятий, связанных с ней. Практическое занятие №5 Тема: Характеристика объектов ИС. Режим правовой охраны объектов ИС. Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности. Практическое занятие №6 Тема: Определение тактических приемов обхода конкурентов. Стимулирование авторов служебных разработок.	2(2*)	1
			2	0,5
			2	0,5
3.	Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия	Практическое занятие №7 Тема: Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия Сущностные признаки и характеристики объектов нематериальных активов. Практическое занятие №8 Тема: Условия отнесения и группы нематериальных активов. Затратный подход к оценке ИС как нематериального актива. Практическое занятие №9 Тема: Постановка на бухгалтерский учет, амортизация нематериальных активов.	2(2*)	1(1*)
			2	0,5(0,5*)
			2	0,5(0,5*)

4.	Рыночная оценка интеллектуальной собственности	Практическое занятие №10 Тема: Рыночная оценка интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке ИС. Метод дисконтирования денежного потока. Метод прямой капитализации. Метод остаточного дохода. Метод экспресс - оценки. Практическое занятие №11 Тема: Расчет стоимости роялти. Метод освобождения от роялти. Метод избыточной прибыли. Правило 25 %. Метод экспертной оценки. Практическое занятие №12 Тема: Передача объектов промышленной собственности в использование. Виды лицензионных соглашений. Определение цены лицензии.	2(2*)	2(2*)
5.	Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	Практическое занятие №13 Тема: Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности Соглашение по торговым аспектам прав ИС. Международная охрана авторских прав. Практическое занятие №14 Тема: Международная охрана смежных прав. Международная охрана объектов промышленной собственности. Практическое занятие №15 Тема: Международная охрана товарных знаков, знаков обслуживания.	2(2*)	2(2*)
6.	Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности	Практическое занятие №16 Тема: Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности Источники правового регулирования. Практическое занятие №17 Тема: Подведомственность. Подсудность споров. Уплата госпошлины. Практическое занятие №18 Тема: Меры по обеспечению иска. Обращение взыскания.	2(2*)	2(2*)
		Итого по дисциплине	36(10)*	18(8)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме обучения соответственно 67 (106) часов, из них 62 (101) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной и очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). 2. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности. Домены. 3. Источники информации об объектах интеллектуальной деятельности.	10(15)	[3]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
2.	1. Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью. 2. Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования Работа по подгруппам: - определение объектов интеллектуальной собственности «Лицензионное соглашение о производстве нового продукта», «Получение права на изобретение», «Использование товарного знака».	10(15)	[2]	Подготовка к бальнорейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
3.	1. * Определение стоимости интеллектуальной собственности методом выигрыша в себестоимости. 2. * Определение стоимости интеллектуальной собственности методом стоимости создания. 3. * Расчет амортизации нематериальных активов.	10(15)	[1]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
4.	1. Определение стоимости изобретения как объекта промышленной собственности по прибыли.	10(16)	[2]	Подготовка к бальнорейтинговым контрольным

	2. Определение стоимости товарного знака как объекта промышленной собственности по прибыли. 3. Расчет стоимости объектов промышленной собственности, имеющих правовую защиту по оценке фактических затрат.			мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
5.	1. Международный стандартный книжный номер (ISBN). 2. Международная классификация изобретений (МКИ). 3. Международная патентная классификация (МПК). 4. Международная классификация промышленных образцов (МКПО). 5. Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ).	10(20)	[3]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6.	1*.Негативы коммерческой реализации интеллектуальной собственности 2*.Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности Работа в группах: - взыскание компенсации за использование исключительных прав «Литературное произведение», «Эскизные проекты реставрируемого здания»	12(20)	[1]	Подготовка к бальнорейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*	Сдача зачета
Итого:		67(106)		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модуля	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Теоретические положения управления интеллектуальной собственностью	УК-1, ПК-2	1 -ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы,

	Объекты интеллектуальной собственности: стимулирование создания и использования		контрольные работы, тесты).
2	Интеллектуальная собственность в структуре нематериальных активов предприятия Рыночная оценка интеллектуальной собственности	УК-1, ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
3	Международно-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности	УК-1, ПК-2	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкал и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения обучающимися знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг - контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов - обучающийся получает при высоком уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов - обучающийся получает при среднем уровне овладения

компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов - обучающийся получает при пороговом уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданиях, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрено участие дисциплины в формировании профессиональных компетенций:

- УК-1 - способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
- ПК-2 - способности к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов в функциональных направлениях.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1 и ПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.03 Теория рисков Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.13 Статистика Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	
	Б1.О.06 Высшая математика	4
	Б1.В.09 Ценообразование Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности	5
	Б1.В.13 Цифровая экономика	
	Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование	7
	Б1.В.29 Информационная безопасность Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита	

	выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	
	Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности	5
	Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия	7
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета с оценкой (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ук-1 Находит и критически анализирует информацию,	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной	Не знает информацию, необходимую для	Частично знает информацию, необходимую для решения	Знает информацию, необходимую для решения поставленной	Знает на достаточном уровне информацию,

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
необходимую для решения поставленной задачи, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	необходимую для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Удовлетворительно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Умеет фрагментарно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	На высоком уровне умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеть: инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не владеет инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Удовлетворительно владеет инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Отлично владеет инструментами поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		достоинства и недостатки.	недостатки.		недостатки.
ИД-3 ПК-2 Знает и владеет практическим и навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Знать: теоретико-методические основы разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Не знает теоретико-методические основы разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Частично знает теоретико-методическими основами разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Знает теоретико-методические основы разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	На высоком уровне знает теоретико-методические основы разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
	Уметь: использовать практические навыки разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Не умеет использовать практические навыки разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Частично умеет использовать практические навыки разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Умеет хорошо использовать практические навыки разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	В полной мере может использовать практические навыки разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
	Владеть: практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Не владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы	Не в полной мере владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Отлично владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		управления рисками.			

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету с оценкой, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к зачету с оценкой обучающемуся необходимо восстановить пробелы, и по текущему, и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных обработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1пк-3, ИД-2пк-7, ИД-3пк-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- топологии интегральных микросхем;
- защита от недобросовестной конкуренции;
- полезные модели;

г) программы для ЭВМ.

2. В каком международном договоре перечисляются различные виды охраняемых объектов интеллектуальной собственности, включая объекты, не охраняемые российским законодательством об интеллектуальной собственности?

а) в Стокгольмской Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.;

б) в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.;

в) в Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886 г.;

г) Договоре ВОИС 1996 г. об авторском праве.

3. Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?

а) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав;

б) да;

в) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации;

г) нет, за исключением топологий интегральных микросхем.

4. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности?

а) да;

б) нет, исключение составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты;

в) нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности;

г) да, за исключением полезных моделей.

5. Может ли охраняться авторским правом название произведения?

а) нет;

б) да, во всех случаях;

в) да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности;

г) нет, за исключением названий, зарегистрированных в качестве товарного знака.

6. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?

а) произведения народного творчества;

б) аудиовизуальные произведения;

в) произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом;

г) необнародованные произведения.

7. В течение какого срока охраняется право автора на имя?

а) бессрочно;

б) в течение 50 лет после смерти автора;

в) в течение жизни автора;

г) в течение 50 лет с момента опубликования произведения.

8. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

а) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;

б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;

в) всегда с момента опубликования произведения;

г) с момента создания произведения.

9. Какие произведения являются общественным достоянием?

а) произведения, автор которых неизвестен;

б) произведения, на которые истек срок действия авторского права;

в) произведения, опубликованные под псевдонимом;

г) необнародованные произведения.

10. Как исчисляется срок действия авторских прав на произведение, созданное в результате соавторства?

а) авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов;

б) авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти первого автора;

в) авторское право действует в течение 50 лет после смерти каждого из соавторов;

г) авторское право действует в течение 50 лет после создания произведения.

11. Каков срок действия авторских прав?

а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;

б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;

в) после смерти автора авторское право прекращается;

г) в течение всей жизни автора и 100 лет после смерти.

12. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

а) автору;

б) всегда работодателю;

в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем;

г) автору, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

13. Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения?

а) да;

б) нет;

в) да, если на фотографии указан ее автор;

г) да, если на обратной стороне фотографии автор указал свою фамилию.

14. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

а) нет, ни при каких обстоятельствах;

б) право на использование произведения в целом принадлежит соавторам совместно;

в) да, каждый из соавторов использует созданное ими произведение по своему усмотрению;

г) да, без каких либо ограничений.

15. Кто из нижеперечисленных лиц являются авторам аудиовизуального произведения?

а) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения;

б) продюсер;

в) режиссер-постановщик, автор сценария и актеры;

г) режиссер-постановщик, автор сценария, оператор и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения.

16. Какие права, принадлежащие автору, относятся к личным неимущественным?

а) право авторства;

б) право на воспроизведение;

в) право на переработку;

г) право на распространение.

17. Кто возмещает пользователю убытки, причиненные в результате отзыва автором произведения?

а) автор;

- б) государство;
- в) убытки не подлежат возмещению, поскольку право на отзыв является неимущественным правом;
- г) автор возмещает причиненный реальный ущерб, а упущенная выгода не подлежит возмещению.

18. Кому может переходить по наследству право следования?

- а) только наследникам по закону;
- б) только наследникам по завещанию;
- в) любым наследникам;
- г) другим соавторам.

19. В каких случаях не допускается воспроизведение произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

- а) во всех случаях, когда произведение используется в личных целях;
- б) при репродуцировании книг (полностью) и нотных текстов;
- в) при репродуцировании отдельных статей библиотеками по запросам физических лиц в учебных и исследовательских целях;
- г) при использовании произведения в суде.

20. Какие из авторских прав не переходят по наследству?

- а) право авторства и право на имя;
- б) право на воспроизведение произведения;
- в) право на обнародование произведения;
- г) право на перевод произведения.

21. Как охраняются в Российской Федерации программы для ЭВМ?

- а) как объекты авторского права;
- б) как объекты патентного права;
- в) как объекты смежных прав;
- г) программы для ЭВМ имеют особый режим, отличный от авторского и патентного права.

22. Какие из объектов авторского права могут быть по желанию автора зарегистрированы в Патентном ведомстве?

- а) программы для ЭВМ и базы данных;
- б) аудиовизуальные произведения;
- в) любые объекты;
- г) фотографии.

23. Может ли в Российской Федерации юридическое лицо быть субъектом авторских прав?

- а) может быть автором произведения;
- б) не может;
- в) может, но только некоммерческая организация;
- г) может получить авторские права по договору либо по наследству (по завещанию).

24. Кто являются субъектами смежных прав?

- а) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;
- б) авторы и исполнители;
- в) авторы, исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;
- г) авторы, исполнители и производители фонограмм.

25. Какие права принадлежат производителю фонограммы?

- а) право авторства;
- б) право на имя;
- в) право на использование фонограммы в любой форме;

г) право на защиту репутации.

26. Необходимо ли для осуществления смежных прав на постановку получить согласие автора литературного произведения, по которому осуществлена постановка?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но лишь для осуществления смежных прав артистами;
- г) да, но лишь для осуществления смежных прав постановщика.

27. Может ли юридическое лицо выступать в качестве субъекта смежных прав?

- а) да, например, в качестве производителя фонограмм;
- б) нет, не может;
- в) может, но при условии, что оно является не коммерческой организацией;
- г) да, в том числе и в качестве исполнителя.

28. Какой размер компенсации установлен законом за нарушении авторских и смежных прав?

- а) от 10000 до 5000000 рублей;
- б) от 5 до 10 000 минимальных размеров оплаты труда;
- в) от 10 до 50000 рублей;
- г) таких размеров законом не установлено.

29. Кто из перечисленных лиц не может взыскать компенсацию за нарушение авторских и смежных прав?

- а) обладатель прав по договору о передаче исключительных прав;
- б) обладатель прав по договору о передаче неисключительных прав;
- в) автор;
- г) все вышеназванные лица.

30. Какие обстоятельства необходимо доказать для взыскания компенсации за нарушение авторских и смежных прав?

- а) факт правонарушения;
- б) факт правонарушения и размер причиненных убытков;
- в) факт правонарушения, размер причиненных убытков, а также причинение морального вреда;
- г) факт правонарушения, размер причиненных убытков, размер полученного нарушителем дохода, а также причинение морального вреда.

31. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость;
- г) новизна, изобретательский уровень.

32. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;
- в) во всех случаях работнику;
- г) всегда работнику и работодателю совместно.

33. Каков срок действия патента на изобретение?

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

34. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;

- б) при неиспользовании запатентованного объекта;
- в) при передаче патента по договору об уступке патента;
- г) при заключении договора о передаче прав на условиях полной лицензии.

35. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель?

- а) патентом или свидетельством;
- б) патентом;
- в) свидетельством;
- г) ценной бумагой.

36. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?

- а) научные теории и математические методы;
- б) устройства;
- в) культуры клеток растений и животных;
- г) способы.

37. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей?

- а) способы, вещества, штаммы микроорганизмов;
- б) средства производства и их составные части;
- в) предметы потребления;
- г) устройства.

38. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только при наличии согласия работника;
- г) нет, за исключением тех случаев, когда работник согласен с таким решением.

39. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?

- а) Российское Агентство по патентам и товарным знакам;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Российское авторское общество;
- г) федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным

знакам.

40. Каков срок действия патента на полезную модель?

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 5 лет;
- г) 3 года.

41. Может ли быть передано право преждепользования?

- а) нет, ни при каких условиях;
- б) да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления;
- в) да, без каких-либо ограничений по патентно-лицензионному договору;
- г) нет, за исключением случаев, предусмотренных договором.

42. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?

- а) применение средств, содержащих изобретение, в личных целях без получения дохода;
- б) применение средств, содержащих изобретение, в рекламных целях;
- в) применение средств, содержащих изобретение, в строительстве;
- г) хранение средств, содержащих изобретение.

43. Как называются лица, которые могут представлять от имени

правообладателя в Патентном ведомстве?

- а) патентные поверенные;
- б) коммерческие поверенные;
- в) патентные представители;
- г) адвокаты.

44. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели?

- а) только формальная экспертиза;
- б) только экспертиза по существу;
- в) формальная экспертиза и экспертиза по существу;
- г) формальная экспертиза, а по желанию заявителя - экспертиза по существу.

45. На какой срок может быть продлено действие патента на промышленный образец?

- а) десять лет;
- б) пять лет;
- в) три года;
- г) на два года.

46. Кто может быть субъектом патентного права?

- а) граждане и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические лица, при условии, что они являются индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица;
- г) только физические лица.

47. Как иностранные заявители могут подать заявку в Патентное ведомство для получения охранного документа на патент?

- а) только через патентных поверенных;
- б) через любого гражданина РФ, если на него будет выписана доверенность;
- в) могут сами подать заявку в Патентное ведомство;
- г) они лишены права подачи заявки в Патентное ведомство России.

48. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель?

- а) патентом или свидетельством, выданным Патентным ведомством;
- б) патентом, выданным Патентным ведомством;
- в) свидетельством, выданным Патентным ведомством;
- г) авторским свидетельством, выданным Патентным ведомством.

49. Имеет ли право на вознаграждение автор служебного изобретения?

- а) да, при условии использования работодателем изобретения, созданного работником;
- б) нет;
- в) да, вознаграждение определяется соразмерно выгоде, которая получена работодателем или могла бы быть им получена при надлежащем использовании объекта промышленной собственности;
- г) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом.

50. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

- а) любое юридическое лицо;
- б) только коммерческая организация, в том числе на основании договора коммерческой концессии;
- в) любой субъект гражданских правоотношений;
- г) при регистрации - только коммерческие организации, при приобретении прав по договору коммерческой концессии - также индивидуальные предприниматели.

51. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

- а) на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;

- б) на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- в) на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг);
- г) исключительно на имя любого коммерческой организации.

52. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

- а) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;
- б) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- в) любые имена и фамилии;
- г) исторические названия населенных пунктов.

53. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

54. Может ли быть продлено действие регистрации товарного знака?

- а) да, каждый раз на 10 лет;
- б) да, только один раз на 10 лет;
- в) да, только два раза по 10 лет;
- г) нет.

55. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?

- а) на товарные знаки;
- б) на наименования мест происхождения товаров;
- в) на фирменные наименования;
- г) на информацию «ноу-хау».

56. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?

- а) бессрочно;
- б) 10 лет с момента регистрации;
- в) 5 лет с даты получения свидетельства;
- г) 10 лет с даты получения свидетельства.

57. В течение какого срока действует исключительное право на фирменное наименование?

- а) в течение 10 лет с момента регистрации юридического лица;
- б) в течение всего срока существования юридического лица;
- в) в течение 20 лет с момента подачи заявки на регистрацию;
- г) в течение 10 лет с момента подачи заявки на регистрацию.

58. Может ли наименованием места происхождения товара быть историческое название географического объекта?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но при условии, что оно является общеизвестным и употребляется как обозначение товара определенного вида;
- г) нет, за исключением названий государств.

59. В течение какого срока проводится формальная экспертиза заявки на товарный знак?

- а) в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- б) в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- в) в течение трех месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- г) законодательством не установлены сроки проведения предварительной

экспертизы.

60. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?

- а) бессрочно;
- б) 10 лет с момента регистрации;
- в) 5 лет с даты получения свидетельства,
- г) 20 лет с момента регистрации.

7.3.2 Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Сущность управления интеллектуальной собственностью.
2. Принципы управления интеллектуальной собственностью.
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности (ИС).
4. Система управления объектами ИС.
5. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
6. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности. Домены.
7. Источники информации об объектах интеллектуальной деятельности.
8. Функции работников в системе управления ИС.
9. Задачи управления ИС.
10. Факторы, определяющие стратегию управления ИС.
11. История развития охраны ИС.
12. Формирование понятия ИС и понятий, связанных с ней.
13. Характеристика объектов ИС.
14. Режим правовой охраны объектов ИС.
15. Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности.
16. Определение тактических приемов обхода конкурентов.
17. Стимулирование авторов служебных разработок

2-ой рейтинг контроль

1. Сущностные признаки и характеристики объектов нематериальных активов.
2. Условия отнесения и группы нематериальных активов.
3. Затратный подход к оценке ИС как нематериального актива.
4. Постановка на бухгалтерский учет, амортизация нематериальных активов.
5. Доходный подход к оценке ИС.
6. Метод дисконтирования денежного потока. Метод прямой капитализации.
7. Метод остаточного дохода.
8. Расчет стоимости роялти.
9. Метод освобождения от роялти.
10. Метод избыточной прибыли.
11. Передача объектов промышленной собственности в использование.
12. Виды лицензионных соглашений.
13. Определение цены лицензии.

3-ий рейтинг контроль

1. Соглашение по торговым аспектам прав ИС.
2. Международная охрана авторских прав.
3. Международная охрана смежных прав.
4. Международная охрана объектов промышленной собственности.
5. Международная охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
6. Источники правового регулирования. Подведомственность.
7. Подсудность споров.

8. Уплата госпошлины.
9. Меры по обеспечению иска.
10. Обращение взыскания.
11. Негативы коммерческой реализации интеллектуальной собственности.
12. Процессуальные особенности.
13. рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Сущность управления интеллектуальной собственностью.
2. Принципы управления интеллектуальной собственностью.
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности (ИС).
4. Система управления объектами ИС.
5. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).
6. Цифровая форма объектов интеллектуальной собственности. Домены.
7. Источники информации об объектах интеллектуальной деятельности.
8. Функции работников в системе управления ИС.
9. Задачи управления ИС.
10. Факторы, определяющие стратегию управления ИС.
11. История развития охраны ИС.
12. Формирование понятия ИС и понятий, связанных с ней.
13. Характеристика объектов ИС.
14. Режим правовой охраны объектов ИС.
15. Конкурентная борьба на рынке промышленной собственности.
16. Определение тактических приемов обхода конкурентов.
17. Стимулирование авторов служебных разработок
18. Сущностные признаки и характеристики объектов нематериальных активов.
19. Условия отнесения и группы нематериальных активов.
20. Затратный подход к оценке ИС как нематериального актива.
21. Постановка на бухгалтерский учет, амортизация нематериальных активов.
22. Доходный подход к оценке ИС.
23. Метод дисконтирования денежного потока. Метод прямой капитализации.
24. Метод остаточного дохода.
25. Расчет стоимости роялти.
26. Метод освобождения от роялти.
27. Метод избыточной прибыли.
28. Передача объектов промышленной собственности в использование.
29. Виды лицензионных соглашений.
30. Определение цены лицензии.
31. Соглашение по торговым аспектам прав ИС.
32. Международная охрана авторских прав.
33. Международная охрана смежных прав.
34. Международная охрана объектов промышленной собственности.
35. Международная охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
36. Источники правового регулирования. Подведомственность.
37. Подсудность споров.
38. Уплата госпошлины.
39. Меры по обеспечению иска.
40. Обращение взыскания.
41. Негативы коммерческой реализации интеллектуальной собственности.
42. Процессуальные особенности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Рузакова, О. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. -256с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Курегян, С. В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект [Электронный ресурс]: Учебник/ С.В. Курегян. -Минск: Вышэйшая школа, 2013. -96с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 253 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

4. Барышева Г.А. Интеллектуальная собственность и рынок [Текст]: учебное пособие/ Г.А. Барышева. - Томск: Изд. ТПУ, 2009.-200с.
5. Вострыкина, М. К. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: Учебник/ М.К. Вострыкина. - М.: Лаборатория книги, 2010. -23с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
6. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Ж.Д. Дармилова; под ред. А.Е. Илларионова. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
7. Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. -328с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
8. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст]: учебник для бакалавров/Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. М.: Издательство Юрайт, 2014г. - 411с.
9. Невская, М. А. Авторское право в издательском бизнесе и СМИ [Текст] : практическое пособие / М.А. Невская, Е. Е. Сухарев, Е. Н. Тарасова ; Издательско- торговая корпорация «Дашков и К». -М. : Дашков и К°, 2011.-110с.
10. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 572 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
11. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - М.: Берлин:

Директ-Медиа, 2014. - 183 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.)

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство финансов РФ - федеральный портал	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития РФ - федеральный	http://www.economy.gov
Официальный сайт российского фонда промышленников и	http://www.promros.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разра-	http://www.cefir.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

